

Warsztaty z doskonalenia języka polskiego

**w ramach kursu edukatorskiego dla przedstawicieli
szkolnictwa polskiego na Ukrainie**

Ćwiczenia na pamięć

Warszawa, 18 czerwca – 11 lipca 2015

Marta Wołosiewicz
*Trener ODIKU PARTNER, lektor i tłumacz
języka angielskiego i francuskiego*

PAMIĘTAJ, czyli ZAPOMNIJ O ZAPOMINANIU

***Za chwilę na ekranie pojawi się lista
15 słów. Przeczytaj ją tylko raz.
Postaraj się zapamiętać jak
najwięcej słów w podanej kolejności.
Gotów? Startujemy?***

START!



Ciemno

Kot

Brwi

Rodzony brat

Przedszkolak

Wiosło

Kolana

Żołnierz

Pawie pióro

Podłoga

Karuzela

Czerwony

Krople wody

Mrówka

Marzenie

***Teraz wpisz na kartkę zapamiętane
słowa. Staraj się zachować ich
kolejność.***

Podsumowanie

- ❑ Za każde słowo zapisane w odpowiednim miejscu (przy odpowiednim numerze) grający otrzymuje **2 punkty**.
- ❑ Za każde słowo zapamiętane, ale zapisane pod innym numerem – **1 punkt**.
- ❑ Za zapisanie błędnego słowa, którego nie było na liście, grający otrzymuje punkt ujemny (**-1 punkt**).
- ❑ Wolne miejsce - **0 punktów**.

Wyniki

Grający może otrzymać minimalnie -15 punktów, maksymalnie +30 punktów.

- I. Wynik od -15 do 0 punktów
- II. Wynik od +1 do +10
- III. Wynik od +11 do +21
- IV. Powyżej 21

Komentarz I

Nie jest to powód do zmartwienia. Może byłeś mało skupiony? Myślałeś o innych sprawach? Wielu bardzo twórczych ludzi miało kłopoty z zapamiętywaniem faktów. Potraktuj to ćwiczenie jak wyzwanie. Masz możliwość poprawienia swojego wyniku, jeśli zechcesz ćwiczyć swoją pamięć. Startując z niskiego poziomu łatwiej zauważysz różnicę.

Tymczasem przejdź do drugiej części ćwiczenia.

Komentarz II

Taki wynik uzyskuje duża grupa odpowiadających. Jest to przeciętny rezultat. Zapamiętanie około 30% informacji to wcale niezły wyczyn. Gdybyś pamiętał tyle samo faktów z przeczytanych książek – rezultat byłby bardzo dobry. Gdybyś potrafił powtórzyć 30% z tego, czego uczyłeś się w życiu – zadziwiłbyś wszystkich.

Masz jednak możliwość poprawienia swojej pamięci. Ćwiczenie czyni mistrza. Oczywiście po wykonaniu drugiej części ćwiczenia.

Komentarz III

Otrzymałeś dobry wynik. Pamiętanie 30- 70% informacji to bardzo wiele. Większość ludzi rzadko uzyskuje taki rezultat. Potrafisz się skupić, a Twoja pamięć działa bardzo sprawnie. Ale nawet górne 70% możesz jeszcze poprawić.

Przejdź do drugiej części ćwiczenia.

Komentarz IV

Doskonały wynik. Zadziwiająca, świetna pamięć. Brawo. Znajdujesz się w około 3% grupie ludzi, którzy łatwo potrafią się skupić i bez kłopotów zapamiętują wiele informacji. Gratuluje!

Przejdź do drugiej części ćwiczenia.

Ćwiczenie II

Żeby łatwiej zapamiętać listę 15 wyrazów przeróbmy ją nadając jej pewien ciąg powiązań (niekoniecznie logicznych). Dołączmy do tego wrażenia zmysłowe: barwne obrazy, ruch, zapachy, smaki, a raczej tylko wyobrażenie tych wrażeń. Opowiadanie, które zaraz przeczytasz, zawiera słowa do zapamiętania. Staraj się czytać opowiadanie oglądając jak na przewijającym się filmie kolejne obrazy. Kolory muszą być intensywne. Posłuchaj ścieżki dźwiękowej filmu. Rozszerz wrażenia o smak i woń.

START!

Jesteś edukatorem doskonałym. Przygotowujesz szkolenie. Nagle gaśnie światło. Czy widzisz to? Koniecznie zobacz **ciemność!**

W głębi pojawiają się dwa żarzące się punkty. Zbliżają się coraz bardziej. Po chwili dostrzegasz wielkiego, wprost ogromnego **kota** z wysoko uniesionymi **brwiami**. Słyszysz jak mruczy? A widzisz jak śmiesznie wygląda? Niesamowicie!

To Cię nie dziwi. Poznajesz go od razu. Tak, to **rodzony brat** tego z Alicji w Krainie Czarów. Tyle, że raczej dziwi się niż uśmiecha.

Nagle otwierają się drzwi i wchodzi malutki **przedszkolak** z ogromnym **wiośłem** na ramieniu, które przy każdym kroku: pac, pac, pac – uderza o podłogę. Maluch siada Ci na **kolanach** aż przygniatając je swoim ciężarem. Ufff... Jest to okropnie niewygodna pozycja.

Znowu otwierają się drzwi. Marszowym krokiem, głośno tupiąc – ram, ram, ram ... podkutymi buciorami wchodzi **żołnierz** w zielonym mundurze. Do czapki ma przypięte **pawie pióro**, które chwieje się i mieni wszystkimi barwami tęczy. Widzisz ten obraz odbijający się w **podłodze** ułożonej z tysiąca malutkich lustrzanych kawałków. Refleksy światła – „zajaczki” – aż rażą w oczy.

I nagle wszystko zaczyna się odwracać. Jesteś na ogromnej **karuzeli**. W tle słychać muzykę. Robi ci się trochę słabo (ach ten żołądek). Na szczęście właśnie wszystko staje ze zgrzytem. Brrr...

Tymczasem widzisz, że z Twojego buta wyrasta wielki **czerwony** bardzo, bardzo jaskrawy kwiat. Pachnie oszałamiająco. Na jego aksamitnych płatkach skrzą się **kropelki wody**. Zrywasz go i podajesz przechodzącej obok maleńkiej **mrówce**, która zatrzymuje się i z głośnym mlaskaniem zaczyna go zajadać.

Teraz pojmujesz, że oni wszyscy przyszli na Twoje szkolenie. Ładny zespół uczestników, myślisz. Zawsze **marzyłem** o zróżnicowanej grupie. Teraz się to spełniło. I warunki dość nietypowe. No cóż, dobry edukator musi być na wszystko przygotowany...

A teraz zamknij oczy i zobacz w wyobraźni jeszcze raz całą opisaną historię. Pamiętasz jak się zaczyna? Gaśnie światło....

***Ponownie uzupełnij listę 15
zapamiętanych słów. Staraj się
zachować kolejność.***

I jak? Czy jesteś zadowolony? Poprawiłeś swój wynik?
Odpowiada Ci proponowana metoda zapamiętywania?
Ćwiczenie jest zabawą, ale zabawą z morałem. Łatwiej
zapamiętać i później przywołać z pamięci te informacje,
które:

- ❑ Są powiązane w pewien ciąg wydarzeń.
- ❑ Są bezpośrednio z nami związane – jesteśmy niejako podmiotem opowiadania.
- ❑ Oddziałują równocześnie na rozmaite zmysły.

Praktyczne wskazówki dla nauczycieli

- Uczniowie mają kłopoty z zapamiętaniem wielu „abstrakcyjnych” informacji, które nie łączą się w ich umyśle w logiczną całość. Kto pamięta co to są aldehydy? Prawie nikt.
- Uczniowie lepiej zapamiętają treści poruszające ich emocje. Pozwól im dyskutować na jakiś ważny temat. Na pewno długo przechowają go w pamięci.
- Uczniowie łatwiej zapamiętają informacje oddziałujące na ich różne zmysły. Pamiętaj o tym na przykład przy podsumowaniu lekcji.